

Prova di indirizzo – Operatore di Sostegno 2025 – Società di Servizi VDA

01 - Qual è l'obiettivo principale dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità?

- A) Garantire la piena partecipazione e il successo formativo di ogni studente
- B) Separare gli studenti con disabilità per garantire percorsi più adatti
- C) Ridurre il numero di studenti nelle classi

02 - Qual è la principale funzione del CTS (Centro Territoriale di Supporto) nell'ambito scolastico?

- A) Supportare le scuole nel promuovere l'inclusione attraverso consulenze specialistiche
- B) Fornire assistenza sanitaria agli studenti con disabilità
- C) Organizzare attività sportive per studenti con difficoltà motorie

03 - Cosa rappresenta il "progetto di vita" per una persona con disabilità?

- A) Un percorso educativo, formativo e sociale costruito nel tempo, che valorizza le potenzialità e sostiene l'autodeterminazione della persona.
- B) Un documento sanitario redatto esclusivamente dagli specialisti clinici.
- C) Un programma ministeriale standardizzato da applicare a tutti gli studenti con disabilità certificata.

04 - Qual è il significato corretto del termine "accessibilità" in ambito scolastico?

- A) La possibilità per tutti gli alunni, con e senza disabilità, di usufruire degli spazi, dei materiali e delle attività educative in modo autonomo ed equo.
- B) La sola disponibilità di rampe e ascensori per alunni con disabilità motoria.
- C) L'obbligo di tenere separati gli alunni con disabilità dalle attività comuni per evitare situazioni di disagio.

05 - Cosa si intende per "accomodamento ragionevole" secondo la normativa sull'inclusione scolastica?

- A) Una modifica o un adattamento necessario, proporzionato e non eccessivamente oneroso, che consente alla persona con disabilità di partecipare su base di uguaglianza.
- B) Un intervento educativo esclusivamente previsto per gli studenti con disturbo specifico dell'apprendimento (DSA).
- C) Una concessione eccezionale prevista solo in contesti sanitari e non scolastici.

06 - Cosa indica la sigla BES in ambito scolastico?

- A) Una condizione che richiede interventi educativi personalizzati
- B) Un gruppo di studenti con difficoltà legate a disabilità certificate

C) Un disturbo specifico del comportamento

07 - Quale delle seguenti affermazioni descrive correttamente il modello bio-psico-sociale della disabilità secondo l'ICF?

A) Integra dimensioni biologiche, psicologiche e sociali per comprendere il funzionamento della persona in relazione all'ambiente.

B) Considera esclusivamente le menomazioni fisiche come causa della disabilità.

C) Classifica la disabilità unicamente come patologia da trattare in ambito sanitario.

08 - Che cos'è il PEI secondo il modello ICF?

A) Un progetto educativo personalizzato basato sul funzionamento globale dell'alunno

B) Un documento usato esclusivamente dal personale sanitario

C) Un modulo standard uguale per tutti gli studenti

09 - Chi è responsabile della redazione e dell'attuazione del PEI?

A) L'intero team docente, con il docente di sostegno

B) Solo l'insegnante curricolare

C) Solo lo psicologo scolastico

10 - Secondo la normativa vigente, quale funzione ha il PEI nella scuola italiana?

A) Di orientare e coordinare l'intervento per l'alunno con disabilità, definendo obiettivi, strategie e risorse in modo personalizzato

B) Di certificare in modo definitivo la diagnosi clinica dell'alunno e sostituire la valutazione medica

C) Di regolare l'assegnazione del sostegno in base alla gravità della disabilità senza necessità di ulteriori valutazioni educative

11 - Qual è il ruolo dell'operatore di sostegno nella redazione del PEI?

A) Collabora alla definizione degli obiettivi educativi e didattici

B) Redige da solo l'intero documento

C) Propone solo interventi sanitari

12 - Come deve essere redatto e aggiornato il PEI?

A) In modo partecipato e con aggiornamenti periodici

B) Solo a inizio anno scolastico e senza revisione

C) Esclusivamente dal dirigente scolastico

13 - Quale attenzione educativa è più indicata per un alunno con autismo?

- A) Routine strutturata e prevedibile
- B) Stimolazione uditiva intensa
- C) Cambiamenti frequenti e non annunciati

14 - Qual è un accorgimento utile per un alunno con disabilità visiva?

- A) Utilizzo di materiali tattili e strumenti compensativi
- B) Predisporre attività visive complesse
- C) Affidarsi unicamente alla comunicazione verbale

15 - Quale delle seguenti attenzioni è più adeguata per supportare un alunno con disabilità intellettiva nella scuola primaria?

- A) Utilizzare strumenti visivi, routine stabili e attività semplificate per favorire comprensione e autonomia.
- B) Evitare di fornire supporti, per incentivare la competizione tra pari.
- C) Delegare totalmente le attività all'insegnante di sostegno, senza coinvolgimento degli altri docenti.

16 - Quale strategia educativa è particolarmente efficace per alunni con disturbo dello spettro autistico?

- A) Strutturare l'ambiente, usare supporti visivi e prevedere tempi prevedibili e attività graduali.
- B) Proporre attività complesse e mutevoli per stimolare la flessibilità cognitiva.
- C) Adottare la stessa metodologia utilizzata per tutti gli altri studenti, per non discriminare

17 - Quale comportamento è tipico di un bambino con Disturbo Oppositivo Provocatorio?

- A) Si mostra spesso irritabile e tende a discutere con le figure autoritarie
- B) Ha difficoltà a leggere e scrivere correttamente
- C) Evita il contatto sociale per ansia

18 - Quale triade di sintomi caratterizza l'ADHD(Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività)?

- A) Disattenzione, impulsività e iperattività
- B) Isolamento, apatia e ritardo cognitivo
- C) Ansia, oppositività e fobia sociale

19 - Quale di questi inquadramenti diagnostici è causato da una alterazione genetica cromosomica?

- A) Sindrome di Down
- B) Sindrome di Asperger
- C) Sindrome di Rett

20 - Qual è un esempio di rinforzo positivo in ambito educativo?

- A) Offrire un premio o una lode verbale per incentivare la ripetizione di un comportamento adeguato.
- B) Ignorare il comportamento corretto per rinforzare l'autonomia.
- C) Sanzionare l'alunno verbalmente ogni volta che si comporta in modo scorretto.

21 - Che cos'è il sistema Braille

- A) Un sistema di lettura e scrittura a rilievo indirizzato in particolare alle persone con disabilità visiva
- B) Un sistema di apprendimento strutturato e basato su immagini ideato per bambini e ragazzi con autismo
- C) Un sistema di audioricazione con specifiche onde sonore indirizzato in particolare alle persone con disabilità uditiva

22 - Quale diritto garantisce la Legge 104/1992 agli alunni con disabilità?

- A) Il diritto all'istruzione e all'integrazione scolastica
- B) L'esonero dalla frequenza scolastica
- C) L'inserimento automatico in classi speciali

23 - Cosa prevede la Legge 104/1992 per favorire l'inclusione?

- A) L'assegnazione di un docente di sostegno
- B) La frequenza esclusiva in scuole speciali
- C) L'obbligo di frequenza nei centri terapeutici

24 - Qual è il principio centrale delle Linee guida MIUR 2009?

- A) La personalizzazione del percorso educativo per favorire l'inclusione
- B) L'uniformità delle attività didattiche per tutti
- C) La separazione degli studenti con disabilità in gruppi speciali

25 - Cosa promuovono le Linee guida 2009 in termini di progettazione didattica?

- A) La collaborazione tra scuola, famiglia e specialisti
- B) La delega completa al docente curricolare
- C) L'esclusione degli alunni con disabilità da attività comuni

26 - Cosa ha introdotto la Delibera della Giunta regionale 1057/2021 in Valle d'Aosta?

- A) L'adozione del modello regionale digitale del PEI tramite la piattaforma "Sistema ITC Minori"
- B) L'abolizione del PEI per gli alunni con disabilità motoria

C) La gestione del PEI solo da parte del dirigente scolastico

27 - A partire da quale anno scolastico è stato reso obbligatorio l'uso del PEI digitale in Valle d'Aosta secondo la Delibera 1057/2021?

A) Dall'anno scolastico 2021/2022

B) Dal 2024/2025

C) Dal 2018/2019

28 - Qual è lo scopo principale della Legge regionale 18/2016 in Valle d'Aosta?

A) Armonizzare la Legge 107/2015 con l'ordinamento scolastico regionale

B) Estendere la scuola dell'infanzia a tempo pieno obbligatorio

C) Limitare le attività personalizzate nelle scuole

29 - Cosa ha previsto la Legge 107/2015 (La Buona Scuola) in materia di inclusione?

A) Il potenziamento del ruolo del sostegno e la definizione di un sistema nazionale inclusivo

B) L'obbligo per gli alunni con disabilità di seguire un programma ridotto

C) L'assegnazione automatica di un assistente sanitario per ogni alunno con disabilità

30 - Qual è uno degli elementi innovativi introdotti dal Decreto legislativo 66/2017 e aggiornato dal D.lgs. 96/2019?

A) L'obbligo di redigere il PEI secondo il profilo di funzionamento basato sull'ICF.

B) L'introduzione del PEI unicamente per la scuola secondaria di secondo grado.

C) L'eliminazione del ruolo delle famiglie nella stesura del PEI.