

PROVA SCRITTA – EDUCATORE PROFESSIONALE – 2025

SOCIETA' DI SERVIZI VDA

01 - Secondo il modello adottato dall'International Classification of Functioning, Disability and Health (Organizzazione Mondiale della Sanità, 2001), indicata con l'acronimo ICF:

- A) Nel corso della vita, ogni individuo può sperimentare limitazioni in alcune dimensioni del proprio funzionamento, e una condizione di salute ideale potrebbe non essere mai pienamente raggiunta.
- B) I fattori ambientali, che includono l'ambiente fisico e sociale a cui l'individuo appartiene, sono decisamente meno importanti dei fattori personali, che corrispondono alla personalità e agli attributi caratteristici di un individuo, nella definizione della disabilità
- C) I fattori ambientali, che includono l'ambiente fisico e sociale a cui l'individuo appartiene, sono decisamente più importanti dei fattori personali, che corrispondono alla personalità e agli attributi caratteristici di un individuo, nella definizione della disabilità

02 - Cosa si intende con "comportamento adattivo"?

- A) È l'insieme delle abilità pratiche, sociali e concettuali che permettono a un individuo di affrontare con successo le sfide della vita quotidiana e di integrarsi nel proprio contesto sociale.
- B) È l'insieme delle competenze funzionali e operative che permettono di gestire le richieste specifiche di un contesto lavorativo e mantenerne la stabilità nel tempo.
- C) È la capacità di monitorare e regolare i propri processi cognitivi per migliorare l'interazione con l'ambiente sociale e adattarsi alle sue dinamiche.

03 - L'articolo 34 della Costituzione italiana afferma che:

- A) La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto a raggiungere i gradi più alti degli studi.
- B) La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per otto anni, è obbligatoria per tutti e gratuita per gli indigenti. I capaci e meritevoli hanno diritto a raggiungere i gradi più alti degli studi.
- C) La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica.

04 - Con la L.r. 18 aprile 2008 n. 14 "Sistema integrato di interventi e servizi a favore delle persone con disabilità", la Regione autonoma Valle d'Aosta:

- A) Promuove la programmazione di un sistema di interventi organico per l'estensione effettiva ad ogni persona dei diritti sociali di cittadinanza, con la corresponsabilità delle istituzioni pubbliche e degli organismi sociali, delle famiglie, dei singoli e delle formazioni sociali e la loro partecipazione per la costruzione, a livello regionale e locale, di una forte comunità solidale.

B) Sostiene l'elaborazione di un programma di interventi a carico del Terzo Settore per la realizzazione di servizi a favore delle persone con disabilità psicofisiche, promuovendone la pubblicizzazione e la conoscenza sull'intero territorio regionale affinché ciascun interessato ne possa fruire.

C) Promuove la programmazione di un sistema di interventi organico, con a capo la Giunta regionale, per l'estensione effettiva ad ogni persona con disabilità psicofisica dei diritti sociali di cittadinanza e di accessibilità.

05 - Secondo il DSM-5-TR(Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, Text Revision), quale tra i seguenti è un criterio diagnostico del disturbo dello spettro autistico?

A) Deficit persistenti nella comunicazione sociale e nell'interazione sociale.

B) Anomalie nel linguaggio come criterio essenziale della diagnosi.

C) Deficit delle funzioni cognitive superiori come elemento distintivo del disturbo dello spettro autistico

06 - La Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità", si applica:

A) Anche agli stranieri e agli apolidi, residenti, domiciliati o aventi stabile dimora nel territorio nazionale.

B) Esclusivamente alle persone di nazionalità italiana residenti e/o domiciliate nel territorio nazionale.

C) Anche agli stranieri e agli apolidi, purché residenti legalmente nel territorio nazionale.

07 - Il Progetto individuale:

A) È redatto dagli operatori socio-sanitari e/o educativi di riferimento, con la partecipazione della persona ed in collaborazione con la famiglia, e prevede verifiche intermedie e finale.

B) È redatto sulla base del Piano Educativo Individualizzato scolastico e lo completa per gli aspetti sociali e riabilitativi con l'indicazione della durata e della valutazione finale.

C) È redatto, anche in assenza della condivisione della persona e della famiglia, allo scopo di garantire le attività più idonee per il mantenimento delle autonomie personali e socio-relazionali.

08 - Leggendo la dichiarazione secondo cui “La disabilità non è la caratteristica di un individuo, ma piuttosto una complessa interazione di condizioni, molte delle quali sono create dall’ambiente sociale” (OMS, ICF, 2001), se ne deriva che:

A) L’attenzione sulla disabilità si è spostata dalla sola condizione clinica della persona alla responsabilità sociale nel determinare le barriere e le opportunità di inclusione.

B) La persona con disabilità presenta limitazioni fisiche, cognitive o sensoriali che possono rendere più difficile la sua piena partecipazione alla società.

C) Sebbene la disabilità abbia una componente sociale, essa rimane comunque principalmente determinata dalle condizioni individuali della persona.

09 - Quale delle seguenti affermazioni descrive in maniera esaustiva lo scopo della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità?

- A) Scopo della Convenzione è promuovere, proteggere e garantire il pieno ed uguale godimento di tutti i diritti umani e di tutte le libertà fondamentali da parte delle persone con disabilità, e promuovere il rispetto per la loro intrinseca dignità.
- B) Scopo della Convenzione è proteggere e garantire il pieno ed uguale godimento di tutti i diritti umani da parte delle persone con disabilità, e promuovere il rispetto per la loro intrinseca dignità.
- C) Scopo della Convenzione è promuovere e garantire il pieno ed uguale godimento di tutte le libertà fondamentali da parte delle persone con disabilità, e promuovere il rispetto per la loro intrinseca dignità.

10 - Il Garante delle disabilità, la cui istituzione è prevista dalla legge 22 dicembre 2021, n. 227 "Delega al Governo in materia di disabilità", in Valle d'Aosta coincide con la figura del:

- A) Difensore civico
- B) Giudice di Pace
- C) Presidente del Tribunale

11 - Che cosa significa l'acronimo L.I.S. quando si parla di disabilità uditiva:

- A) Lingua Italiana dei Segni
- B) Linguaggio Italiano Simbolico
- C) Lingua Italiana dei Sordi

12 - Quale delle seguenti affermazioni rispetto alla sindrome di Down è FALSA?

- A) È una condizione caratterizzata esclusivamente da disabilità intellettiva e tratti somatici peculiari.
- B) Si tratta di una condizione che ha un'origine genetica.
- C) È una condizione caratterizzata da un insieme di sintomi sia fisici sia cognitivi.

13 - Il disturbo ossessivo compulsivo è caratterizzato dalla presenza di:

- A) Pensieri ricorrenti e/o comportamenti ripetitivi che causano significativo disagio e interferiscono con le attività quotidiane.
- B) Uno stato di ansia diffusa accompagnato da irritabilità, rabbia persistente e comportamenti oppositivi e provocatori.
- C) Un'eccessiva preoccupazione per l'ordine e la pulizia, che porta a un controllo costante dell'ambiente circostante.

14 - L'art 15 del decreto legislativo 62/2024 definisce gli obblighi di informazione della persona con disabilità:

- A) La persona deve essere informata che, fermi restando gli interventi, i sostegni e i benefici spettanti a seguito della certificazione della condizione di disabilità, sussiste il diritto ad elaborare ed attivare un progetto di vita individuale, personalizzato e partecipato, quale ulteriore strumento di capacitazione.
- B) La persona deve essere informata su tutti gli interventi, i sostegni ed i benefici spettanti a seguito della certificazione della condizione di disabilità che costituiranno il contenuto del progetto di vita individuale, quale fondamentale strumento di capacitazione.
- C) La persona deve essere informata che il progetto di vita individuale, è uno strumento di capacitazione fondamentale per poter accedere a tutti gli interventi, i sostegni e i benefici spettanti a seguito della certificazione della condizione di disabilità.

15 - I termini inserimento, integrazione e inclusione:

- A) Presentano notevoli differenze, sia sul piano dei riferimenti semantici, sia su quello dei piani di intervento.
- B) Sono essenzialmente sinonimi.
- C) Il termine inserimento ha connotati essenzialmente giuridico-amministrativi, ma integrazione e inclusione sono essenzialmente sinonimi.

16 - La "sindrome del burnout" è:

- A) L'esito patologico di un processo stressogeno che interessa, in varia misura, diversi operatori e professionisti che sono impegnati quotidianamente e ripetutamente in attività che implicano relazioni interpersonali.
- B) Un termine che in psicologia e nell'accezione comune indica una forma di abuso, ovvero un insieme di comportamenti aggressivi di natura fisica e/o verbale, esercitati da una persona o da un gruppo di persone nei confronti di uno o più soggetti.
- C) Un'alterazione del comportamento che da semplice o comune abitudine diventa una ricerca esagerata e patologica del piacere attraverso mezzi o sostanze o comportamenti che sfociano nella condizione patologica.

17 - L'acronimo U.V.M.D. - di cui alla L.r. 18 aprile 2008, n. 14 "Sistema integrato di interventi e servizi a favore delle persone con disabilità" - sta per:

- A) Unità di valutazione multidimensionale
- B) Unità di valutazione multiprofessionale
- C) Unità di valutazione multidisciplinare

18 - Il C.E.A. è:

- A) Una struttura diurna che fa parte del sistema regionale dei servizi socio-educativi e assistenziali per persone con disabilità. Promuove, attraverso il coinvolgimento di tutte le risorse territoriali, l'integrazione sociale delle persone di cui si fa carico.
- B) Un servizio di primo riferimento per i cittadini con disagio psichico. Coordina nell'ambito territoriale tutti gli interventi di prevenzione, cura, riabilitazione dei cittadini che presentano patologie psichiatriche.
- C) Una struttura extra-ospedaliera in cui si svolge una parte del programma terapeutico-riabilitativo per i cittadini con disabilità fisiche. Attua un programma personalizzato e periodicamente verificato.

19 - Le fasi della progettazione educativa sono:

- A) L'analisi dei bisogni, la definizione degli obiettivi, l'individuazione di metodologie e strumenti, intese come risorse e vincoli, la pianificazione delle attività, la verifica e la valutazione.
- B) L'analisi dei bisogni, la definizione degli obiettivi, la pianificazione delle attività. Rilevante è la rimodulazione da parte dell'operatore degli interventi sulla base delle risposte del soggetto e non è necessaria, in tal caso, la verifica e la valutazione.
- C) Priorità hanno l'analisi dei bisogni, la definizione degli obiettivi e la pianificazione delle attività. Elementi importanti, ma opzionali, sono l'individuazione di metodologie e strumenti e la valutazione.

20 - L'educatore professionale - di cui al Decreto 8 ottobre 1998, n. 520 "Regolamento recante norme per l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'educatore professionale" - è l'operatore sociale e sanitario che:

- A) Attua specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana.
- B) Attua specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in autonomia. Il suo intervento mira a sostenere lo sviluppo equilibrato della personalità dell'utente e il reinserimento nella società.
- C) Attua progetti educativi attenendosi a quanto esplicitato dal progetto terapeutico elaborato dal personale medico, dai tecnici della riabilitazione e dallo psicologo, sentite le esigenze dell'utente e della famiglia.