

## **PROVA DI INDIRIZZO – OPERATORE DI SOSTEGNO 2024**

### **01 - Come vengono eletti i membri del Parlamento Europeo?**

- A) Direttamente dai cittadini dell'Unione Europea tramite elezioni democratiche ogni 5 anni
- B) Direttamente dai cittadini dell'Unione Europea tramite elezioni democratiche ogni 2 anni
- C) Direttamente dai rappresentanti dei governi dell'Unione Europea tramite elezioni democratiche ogni 5 anni

ANSWER: A

### **02 - La piattaforma regionale SITC Minori, approvata con DGR n. 1057/2021:**

- A) È uno strumento che consente una gestione integrata dei servizi educativi, sanitari e sociali per una presa in carico globale dell'alunno con disabilità, nel suo percorso scolastico, su base ICF-CY
- B) È uno strumento che consente la sola estrazione dei dati statistici, sia sanitari che scolastici, sugli alunni con disabilità, che hanno una ricaduta diretta sulla scelta degli interventi e i servizi a loro favore
- C) È uno strumento di descrizione e progettazione educativa, su base ICF-CY, utilizzato dagli operatori socio-sanitari dell'Azienda USL della Valle d'Aosta

ANSWER: A

### **03 - Quale dei seguenti comportamenti è tipico di un bambino affetto da DOP?**

- A) Tendenza a manifestare un comportamento caratterizzato da sfida e provocazione
- B) Tendenza a seguire le regole senza particolari difficoltà
- C) Tendenza a evitare il contatto con i compagni e a manifestare di comportamenti introversi

ANSWER: A

### **04 - Come si può favorire la partecipazione di un alunno sordo alle lezioni?**

- A) Usando sistemi di amplificazione e fornire supporti visivi
- B) Parlandogli solo tramite interprete LIS
- C) Escludendolo dalle discussioni di gruppo per evitare fraintendimenti

ANSWER: A

### **05 - Quale delle seguenti strategie educative è consigliata per alunni affetti da disturbi pervasivi dello sviluppo?**

- A) Utilizzare programmi educativi strutturati e prevedibili con routine stabili e chiare
- B) Affidarsi principalmente all'apprendimento autonomo, limitando le interazioni guidate e lasciando che l'alunno possa esplorare i contenuti proposti in modo indipendente

C) Evitare di personalizzare le attività didattiche adottando un approccio uniforme senza adattamenti specifici per le esigenze individuali dell'alunno con disabilità

ANSWER: A

**06 - Qual è uno degli obiettivi principali della psico-pedagogia dell'alunno con disabilità sensoriale?**

A) Sviluppare l'autonomia personale

B) Eliminare il problema sensoriale

C) Potenziare le capacità cognitive

ANSWER: A

**07 - Quale affermazione è corretta riguardo all'art. 33 della Costituzione italiana?**

A) Stabilisce che la scuola è aperta a tutti e che l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita

B) Riconosce la libertà di insegnamento e l'autonomia delle istituzioni scolastiche

C) Stabilisce il diritto di associarsi liberamente in partiti per concorrere a determinare la politica nazionale

ANSWER: A

**08 - Come si può supportare un alunno con disturbi dell'apprendimento?**

A) Usare software per la lettura assistita e testi con font adatti

B) Evitare di farlo leggere

C) Fornire molti testi e di complessità sempre più elevata per migliorare le sue capacità

ANSWER: A

**09 - Qual è una pratica efficace per favorire l'inclusione scolastica?**

A) Promuovere attività collaborative che coinvolgano più alunni

B) Far partecipare l'alunno nei soli momenti di intervallo, proponendogli attività individuali negli altri momenti

C) Evitare di dargli troppi compiti per non sovraccaricarlo

ANSWER: A

**10 - Quali delle seguenti modalità comunicative è consigliata per interagire efficacemente con i genitori di un alunno con disabilità?**

A) Programmare incontri regolari per discutere i progressi dell'alunno, ascoltare le preoccupazioni dei genitori e pianificare insieme le strategie educative

B) Evitare di coinvolgere i genitori nelle decisioni educative poiché potrebbe generare confusione e complicare la processo educativo

C) Comunicare gli obiettivi predisposti e raggiunti solo tramite invio di regolari comunicazioni scritte o attraverso gli incontri annuali stabiliti ad inizio anno scolastico

ANSWER: A

**11 - Quale delle seguenti azioni è prioritaria in caso di incendio durante un'attività alla scuola primaria con un alunno con disabilità?**

A) Assicurarsi che l'alunno con disabilità sia aiutato a evacuare in sicurezza, seguendo le appropriate procedure

B) Seguire il piano di evacuazione standard e raggiungere il punto di ritrovo il prima possibile, prendendo in braccio l'alunno

C) Chiamare immediatamente i genitori dell'alunno con disabilità e informarli della situazione

ANSWER: A

**12 - Quali sono i principi di comunicazione efficace nelle relazioni socio-assistenziali nei confronti degli alunni con disabilità?**

A) Ascolto attivo ed empatia

B) Comunicazione unilaterale

C) Linguaggio tecnico-specifico

ANSWER: A

**13 - Quale delle seguenti affermazioni descrive correttamente l'uso delle tecnologie assistive per gli alunni con disabilità?**

A) Le tecnologie assistive comprendono una vasta gamma di strumenti e dispositivi progettati per supportare l'apprendimento e la partecipazione degli alunni con disabilità

B) Le tecnologie assistive sono dispositivi unicamente destinati agli alunni che presentano disabilità fisiche di varie tipologie

C) Le tecnologie assistive consistono principalmente in software educativi standard che possono essere utilizzati da tutti gli studenti senza adattamenti specifici per le disabilità

ANSWER: A

**14 - Quale può essere considerato un modo efficace per interagire con un alunno ADHD in classe?**

A) Fornirgli pause regolari e momenti di attività fisica per ridurre l'iperattività

B) Proporgli attività in un ambiente caotico e ricco di stimoli

C) Ignorare i suoi comportamenti per non dargli troppe attenzioni

ANSWER: A

**15 - Secondo la Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF), la disabilità è un concetto che descrive:**

- A) Un'interazione tra le condizioni di salute (malattie, disturbi, traumi, etc.) e i fattori contestuali (ambientali e personali)
- B) Le condizioni di salute ossia le alterazioni delle funzioni e strutture del corpo umano
- C) La descrizione dettagliata delle menomazioni e delle funzioni compromesse

ANSWER: A

**16 - Qual è l'importanza della partecipazione attiva degli studenti con disabilità, nella scuola secondaria di secondo di grado, nel loro percorso educativo individualizzato?**

- A) Favorisce la motivazione allo studio
- B) Non ha rilevanza nella progettazione didattica definita all'interno del consiglio di classe
- C) Complica la pianificazione educativa

ANSWER: A

**17 - Qual è un modo efficace per comunicare con un alunno non verbale?**

- A) Utilizzare la comunicazione aumentativa alternativa
- B) Usare un tono di voce piuttosto forte
- C) Comunicare solo tramite i gesti

ANSWER: A

**18 - Quali dei seguenti comportamenti è necessario evitare con un alunno affetto da sindrome di Down?**

- A) Sottovalutare le capacità dell'alunno e non dare compiti adeguati in base alle sue abilità trattandolo in modo protettivo
- B) Offrire opportunità di partecipazione attiva e incoraggiare l'autonomia dell'alunno
- C) Fornire un supporto strutturato e chiaro, utilizzando strumenti visivi e materiale didattico adattato alle sue esigenze

ANSWER: A

**19 - Chi ha il potere legislativo in Italia?**

- A) Il Parlamento
- B) Il Consiglio dei Ministri
- C) Il Presidente della Repubblica

ANSWER: A

**20 - Quale delle seguenti affermazioni descrive correttamente la comorbidità?**

- A) La presenza simultanea di due o più condizioni mediche o psicologiche diverse nello stesso alunno
- B) La presenza in una classe di più alunni con disabilità fra loro diverse
- C) La presenza di una relazione fra disabilità e rendimento scolastico

ANSWER: A

**21 - Qual è un metodo efficace per gestire l'ansia di un alunno con disabilità emotiva?**

- A) Creare un ambiente in cui si possa esprimere senza paure
- B) Ignorare i suoi sentimenti per non rinforzarli
- C) Evitare di parlare di emozioni per non causare ulteriori ansie

ANSWER: A

**22 - Quale può essere considerata una strategia efficace per gestire il comportamento di un alunno con disturbo dello spettro autistico?**

- A) Mantenere una routine prevedibile
- B) Punire severamente i comportamenti inappropriati
- C) Cambiare frequentemente le attività per mantenere alta la concentrazione

ANSWER: A

**23 - Come si può adattare una attività ad un alunno ADHD**

- A) Fornendo istruzioni brevi e chiare, permettendo pause frequenti
- B) Dando istruzioni lunghe e complesse per aumentare gradualmente la sua capacità di concentrazione
- C) Tenendo l'alunno impegnato in attività diverse ma sedentarie per evitare che si agiti

ANSWER: A

**24 - Come si può adattare il materiale didattico per alunni con disabilità visiva**

- A) Fornendo testi in Braille o con caratteri ingranditi
- B) Utilizzando pochi testi ma scelti accuratamente
- C) Evitando materiali scritti per basarsi solo sull'ascolto

ANSWER: A

**25 - Quale può essere considerato un modo efficace per interagire con un alunno affetto da fobie scolari in classe?**

- A) Creare un ambiente scolastico accogliente ed esporlo alle varie situazioni con gradualità

- B) Farlo partecipare a tutte le attività scolastiche minimizzando sui suoi comportamenti
- C) Evitare di parlare delle sue paure per non farle emergere

ANSWER: A

**26 - Come si può supportare un alunno con disabilità motoria**

- A) Assicurarsi che la classe sia accessibile e fornire ausili ergonomici
- B) Evitando di coinvolgerlo in attività fisiche per evitare incidenti
- C) Posizionare la sua postazione in una zona isolata dagli altri per garantirgli protezione

ANSWER: A

**27 - Quali delle seguenti attenzioni sono fondamentali nella cura della persona di un alunno con disabilità?**

- A) Assicurarsi che l'alunno riceva le cure e l'assistenza quotidiana adeguate alle sue necessità specifiche
- B) Fornire un ambiente scolastico rigido e poco flessibile per garantire la sicurezza dell'alunno
- C) Limitare le interazioni sociali dell'alunno per evitare stress emotivo

ANSWER: A

**28 - Qual è un modo efficace per un operatore di sostegno per supportare un alunno con disabilità che presenta difficoltà di apprendimento?**

- A) Adattare i materiali didattici e l'approccio educativo alle esigenze dello studente
- B) Fare il più possibile il lavoro al posto dello studente quando si trova in difficoltà
- C) Ignorare le difficoltà dello studente per non provocargli ulteriori disturbi e proseguire con quanto stabilito

ANSWER: A

**29 - Quali delle seguenti caratteristiche è importante per la professionalità di un operatore di sostegno?**

- A) Essere empatico e avere disponibilità all'ascolto
- B) Avere una conoscenza approfondita di tutte le materie scolastiche dei vari gradi di scuola
- C) Saper farsi rispettare

ANSWER: A

**30 - Nel caso in cui un alunno con disabilità è impossibilitato a frequentare gli ambienti scolastici, l'operatore di sostegno deve:**

- A) Collaborare con la famiglia e gli insegnanti al fine di rivedere quanto stabilito ad inizio anno scolastico e strutturare delle nuove attività educative adeguate alla situazione

B) Denunciare il caso alle autorità perché viene meno il rispetto dell'obbligo scolastico previsto dalla normativa vigente

C) Esigere di recarsi a casa dell'alunno, per l'intero monte orario, al fine di svolgere tutte le attività definite ad inizio anno scolastico

ANSWER: A