

PROVA SCRITTA – EDUCATORE PROFESSIONALE – 2023

01 - Che cosa si intende con modello bio-psico-sociale quando si parla della Classificazione Internazionale del Funzionamento (ICF)?
A) Un'interpretazione dello stato di salute della persona che adotta molteplici prospettive, senza ridurre l'intero problema agli aspetti medici.
B) Un'interpretazione in cui lo stato di salute è una caratteristica della persona, direttamente causata da malattia, trauma o altre condizioni di salute.
C) Un'interpretazione in cui lo stato di salute è un problema creato dalla società e non è un problema da attribuire all'individuo.
02 - Cosa si intende con “comportamento adattivo”?
A) È la capacità di adattarsi a nuove situazioni ed esperienze, sviluppando abilità per una vita di successo e interazioni interpersonali.
B) È l'insieme delle abilità operative che permettono all'individuo di ottenere e mantenere un'attività lavorativa.
C) È la consapevolezza che un soggetto ha dei propri processi cognitivi utili all'adattamento nella società.
03 - L'articolo 34 della Costituzione italiana afferma che:
A) La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.
B) La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, non è obbligatoria, ma gratuita.
C) La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica.
04 - Con la Legge Regionale del 18 aprile 2008 n. 14, la Regione autonoma Valle d'Aosta:
A) Pianifica gli interventi rivolti alle persone con disabilità, sulla base dei principi contenuti nell'ICF
B) Promuove e sostiene un approccio culturale alla disabilità fondato sull'integrazione che mira alla piena valorizzazione del modello sanitario
C) Promuove la programmazione di un sistema di interventi organici, con a capo la Giunta regionale, per l'estensione effettiva ad ogni persona dei diritti sociali di cittadinanza
05 - Il Disturbo dello Spettro Autistico è un disturbo del neurosviluppo ad insorgenza precoce caratterizzato da:
A) Difficoltà nell'interazione e comunicazione sociale e dalla presenza di interessi ristretti e comportamenti ripetitivi e stereotipati
B) Difficoltà a prestare attenzione, comportamenti impulsivi e/o un livello di attività motoria accentuato.
C) Un disturbo che riguarda la transcodifica del linguaggio parlato in testo scritto
06 - La Legge 104/1992, legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, si applica:

A) A tutte le persone con handicap, anche agli stranieri o apolidi residenti, domiciliati o aventi stabile dimora nel territorio nazionale.
B) A tutte le persone con handicap di nazionalità italiana residenti e/o domiciliati nel territorio nazionale presentanti una minorazione fisica, psichica e/o sensoriale.
C) A tutte le persone con handicap anche se stranieri o apolidi purché residenti legalmente nel territorio nazionale.
07 - Il Progetto individuale:
A) È redatto dal competente Ente locale d'intesa con la competente Azienda sanitaria locale sulla base del Profilo di funzionamento, su richiesta e con la collaborazione dei genitori o di chi ne esercita la responsabilità.
B) È redatto dalla Scuola sulla base del Piano educativo individualizzato, su richiesta e con la collaborazione dei genitori o di chi ne esercita la responsabilità.
C) È redatto dal competente Ente locale d'intesa con la competente Azienda sanitaria locale sulla base del Profilo di funzionamento, anche senza che vi sia specifica richiesta dei genitori o di chi ne esercita la responsabilità
08 - Secondo la Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute emanata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, qual è la corretta definizione di disabilità?
A) La conseguenza o il risultato di una complessa relazione tra la condizione di salute di un individuo e i fattori personali e ambientali che rappresentano le circostanze in cui vive.
B) Una condizione di svantaggio sociale vissuta da una determinata persona in conseguenza di una menomazione.
C) La perdita in un soggetto di una funzione psicologica, fisiologica o anatomica
09 - Quale delle seguenti affermazioni descrive in maniera esaustiva lo scopo della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità?
A) Scopo della Convenzione è promuovere, proteggere e garantire il pieno ed uguale godimento di tutti i diritti umani e di tutte le libertà fondamentali da parte delle persone con disabilità, e promuovere il rispetto per la loro intrinseca dignità
B) Scopo della Convenzione è garantire il pieno godimento di specifici diritti e libertà riservati alle persone con disabilità, e promuovere il rispetto per la loro intrinseca dignità
C) Scopo della Convenzione è garantire il pieno ed uguale godimento di tutti i diritti umani e di tutte le libertà fondamentali da parte delle persone con disabilità.
10 - L'alunno in situazione di disabilità, nel contesto scolastico, può essere sostenuto da molteplici strumenti operativi fra cui:
A) Il Profilo di Funzionamento e il Piano Educativo Individualizzato
B) La Diagnosi Funzionale e il Piano Educativo Individualizzato. Il Profilo Dinamico Funzionale è invece competenza esclusiva del personale medico-sanitario
C) Esclusivamente il Piano Educativo Individualizzato

11 - Che cosa significa l'acronimo L.I.S. quando si parla di disabilità uditiva:
A) Lingua Italiana dei Segni
B) Linguaggio Italiano Simbolico
C) Lingua Italiana dei Sordi
12 - Quale delle seguenti affermazioni rispetto alla sindrome di Down è FALSA?
A) È una condizione caratterizzata esclusivamente da disabilità intellettiva e tratti somatici peculiari.
B) Si tratta di una condizione che ha un'origine genetica.
C) È una condizione caratterizzata da un insieme di sintomi sia fisici sia cognitivi.
13 - Il disturbo ossessivo compulsivo è caratterizzato dalla presenza di:
A) Pensieri intrusivi e/o comportamenti compulsivi che interferiscono fortemente con le attività del quotidiano per un tempo significativo della giornata.
B) Ansia generalizzata e livelli di rabbia persistente ed evolutivamente inappropriata, irritabilità, comportamenti provocatori.
C) Intolleranza al disordine che determina la necessità di un controllo ossessivo dell'ambiente di vita.
14 - Per Diagnosi Funzionale si intende:
A) La descrizione analitica della compromissione funzionale dello stato psicofisico dell'alunno con disabilità.
B) La raccolta dalla voce diretta del paziente e/o dei suoi familiari di tutte quelle informazioni che possono aiutare i professionisti sanitari ad indirizzarsi verso una corretta diagnosi di patologia o un'adeguata procedura sanitaria.
C) La redazione del documento finalizzato alla programmazione del piano educativo dell'alunno con disabilità, per favorirne l'inclusione e promuoverne al massimo livello le potenzialità
15 - I termini inserimento, integrazione e inclusione:
A) Presentano notevoli differenze, sia sul piano dei riferimenti semantici, sia su quello dei piani di intervento
B) Sono essenzialmente sinonimi
C) Il termine inserimento ha connotati essenzialmente giuridico-amministrativi, ma integrazione e inclusione sono essenzialmente sinonimi
16 - La "sindrome del burnout" è:
A) L'esito patologico di un processo stressogeno che interessa, in varia misura, diversi operatori e professionisti che sono impegnati quotidianamente e ripetutamente in attività che implicano relazioni interpersonali.
B) Un termine che in psicologia e nell'accezione comune indica una forma di abuso, ovvero un insieme di comportamenti aggressivi di natura fisica e/o verbale, esercitati da una persona o da un gruppo di persone nei confronti di uno o più soggetti.

C) Un'alterazione del comportamento che da semplice o comune abitudine diventa una ricerca esagerata e patologica del piacere attraverso mezzi o sostanze o comportamenti che sfociano nella condizione patologica.

17 - L'acronimo BES sta per:

A) Bisogni Educativi Speciali

B) Bisogni Evolutivi Speciali

C) Bisogni Educativi Specifici

18 - Il Centro Diurno (CD) è:

A) Una struttura semiresidenziale con funzioni terapeutico-riabilitative, collocata nel territorio.

B) Il centro di primo riferimento per i cittadini con disagio psichico. Coordina nell'ambito territoriale tutti gli interventi di prevenzione, cura, riabilitazione dei cittadini che presentano patologie psichiatriche.

C) Una struttura extra-ospedaliera in cui si svolge una parte del programma terapeutico-riabilitativo e socio-riabilitativo per i cittadini con disagio psichiatrico inviati dal DSM con programma personalizzato e periodicamente verificato.

19 - Le fasi della progettazione educativa sono:

A) L'analisi dei bisogni; la definizione degli obiettivi; l'individuazione di metodologie e strumenti; la valutazione

B) L'analisi dei bisogni; la definizione degli obiettivi; l'individuazione di metodologie e strumenti; la gestione delle imprevedibilità e la rinegoziazione degli obiettivi; la valutazione

C) L'analisi dei bisogni e la definizione degli obiettivi. Sono invece elementi sempre importanti, ma non fondamentali, l'individuazione di metodologie e strumenti; la valutazione

20 - L'educatore professionale:

A) Attua specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, volti a promuovere uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana.

B) Attua specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in autonomia. Il suo intervento mira a sostenere lo sviluppo equilibrato della personalità dell'utente.

C) Attua progetti educativi attenendosi a quanto esplicitato dal progetto terapeutico elaborato dal personale medico e dallo psicologo, sentite le esigenze dell'utente e della famiglia.