

**SOCIETÀ DI SERVIZI VALLE D'AOSTA SPA**  
**OPERATORE DI SOSTEGNO PER L'ATTIVITÀ DI ASSISTENZA E SOSTEGNO**

**001. Secondo il Quadro Normativo il Profilo Dinamico Funzionale che accompagna l'alunno con disabilità:**

- A) è il primo documento da elaborare e contiene la diagnosi funzionale indispensabile per la progettazione educativa dell'anno scolastico in corso
- B) è successivo al Piano educativo individualizzato e descrive gli interventi valutativi messi in atto alla fine dell'anno scolastico
- C) è successivo alla diagnosi e indica in via prioritaria, dopo un primo periodo di inserimento scolastico, il prevedibile livello di sviluppo che l'alunno dimostra di possedere nei tempi brevi (sei mesi) e nei tempi medi (2 anni)

**002. Quale scopo ha la Comunicazione Aumentativa Alternativa?**

- A) Promuovere e supplire il linguaggio segnato e garantire una forma alternativa di comunicazione all'individuo che non acquisisce naturalmente la capacità di segnare
- B) Promuovere e supplire i gesti e garantire una forma alternativa di comunicazione all'individuo che non acquisisce naturalmente il linguaggio non verbale
- C) Promuovere e supplire il linguaggio e garantire una forma alternativa di comunicazione all'individuo che non acquisisce naturalmente il linguaggio verbale

**003. Qual è la definizione di ipovisione?**

- A) È una condizione totale di sordità, bilaterale ed irreversibile, tale da condizionare l'autonomia dell'individuo
- B) È una condizione totale di cecità, bilaterale ed irreversibile, tale da condizionare l'autonomia dell'individuo
- C) È una condizione di ridotta capacità visiva, bilaterale ed irreversibile, tale da condizionare l'autonomia dell'individuo

**004. Quali criteri devono essere soddisfatti per formulare una diagnosi di disabilità intellettiva?**

- A) Deficit delle funzioni intellettive - deficit del funzionamento adattivo - insorgenza dei deficit intellettivi e adattivi nell'età evolutiva
- B) Deficit delle funzioni intellettive - deficit negli apprendimenti linguistici e matematici- insorgenza dei deficit intellettivi e adattivi nell'età evolutiva
- C) Deficit delle funzioni intellettive - deficit del funzionamento sociale - insorgenza dei deficit intellettivi e adattivi nell'età adulta

**005. Cosa si intende con il termine 'Progettazione universale'?**

- A) Una metodologia progettuale di moderna concezione e ad ampio spettro che ha per obiettivo fondamentale la progettazione e la realizzazione di ausili a bassa e alta tecnologia per compensare le limitazioni fisiche e facilitare l'autonomia esclusivamente per le persone con disabilità
- B) Una metodologia progettuale di moderna concezione e ad ampio spettro che ha per obiettivo fondamentale la progettazione e la realizzazione di edifici domotizzati al fine di rendere una casa accessibile per una persona con disabilità motoria
- C) Una metodologia progettuale di moderna concezione e ad ampio spettro che ha per obiettivo fondamentale la progettazione e la realizzazione di edifici, prodotti e ambienti che siano di per sé accessibili a ogni categoria di persone, al di là dell'eventuale presenza di una condizione di disabilità

**006. Che cosa significa l'acronimo L.I.S. quando si parla di disabilità uditiva:**

- A) Lingua Italiana dei Segni
- B) Linguaggio Italiano Simbolico
- C) Linguaggio d'Interpretazione Spontanea

**007. Quali sono le caratteristiche principali del Disturbo dello Spettro Autistico?**

- A) Deficit persistente nella comunicazione sociale e nell'interazione sociale e comportamenti, interessi o attività ristretti e ripetitivi
- B) Deficit persistente nell'interazione sociale, comportamenti, interessi o attività ristretti e ripetitivi e aree cognitive (isole) di alto funzionamento
- C) Deficit persistente nell'interazione sociale, grave ritardo mentale e linguaggio gravemente deficitario se non del tutto assente

**008. Che cosa si intende con Modello bio-psico-sociale quando si parla della Classificazione Internazionale del Funzionamento (ICF)?**

- A) Un'interpretazione in cui lo stato di salute è una caratteristica della persona, direttamente causata da malattia, trauma o altre condizioni di salute
- B) Un'interpretazione dello stato di salute lungo tre prospettive senza fare l'errore di ridurre l'intero problema a una sola delle sue parti
- C) Un'interpretazione in cui lo stato salute è un problema creato dalla società e non è un problema da attribuire all'individuo

**009. Che cos'è il "Bisogno Educativo Speciale"?**

- A) Una difficoltà evolutiva, che deve risultare tale esclusivamente agli insegnanti, che emerge nell'ambito dell'educazione scolastica, e che si manifesta in comportamenti problema
- B) Una difficoltà evolutiva, che deve risultare tale esclusivamente per la famiglia, che emerge nell'ambito familiare e che si manifesta sotto forma di esclusione sociale
- C) Una difficoltà evolutiva, che deve risultare tale esclusivamente al soggetto e può manifestarsi sotto forma di danno, di ostacolo e di stigma sociale per il soggetto stesso

**010. Per chi è necessario elaborare un Piano Educativo Individualizzato:**

- A) per tutti gli alunni con un bisogno educativo speciale (BES)
- B) per tutti gli alunni con disabilità
- C) per tutti gli alunni con un disturbo specifico dell'apprendimento (DSA)

**011. Secondo il Decreto Legislativo 66/2017 il progetto di vita individuale è:**

- A) redatto dall'équipe territoriale, sulla base del Profilo di funzionamento su richiesta e con la collaborazione dei genitori
- B) redatto dall'équipe territoriale, sulla base del Profilo di funzionamento su richiesta e con la collaborazione della scuola
- C) redatto dall'istituzione scolastica sulla base del Profilo di funzionamento in collaborazione con l'équipe territoriale

**SOCIETÀ DI SERVIZI VALLE D'AOSTA SPA**  
**OPERATORE DI SOSTEGNO PER L'ATTIVITÀ DI ASSISTENZA E SOSTEGNO**

**012. Secondo l'OMS l'ICF è:**

- A) la classificazione internazionale del funzionamento delle persone disabili
- B) la classificazione internazionale funzionale a definire le diverse tipologie di handicap.
- C) la classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute.

**013. Secondo l'O.M. n.90/2001:**

- A) Nei confronti degli alunni con handicap psichico si procede sempre ad una valutazione differenziata
- B) Nei confronti di tutti gli alunni con handicap si procede sempre ad una valutazione differenziata.
- C) Nei confronti degli alunni con minorazioni fisiche e sensoriali non si procede, di norma, ad alcuna valutazione differenziata

**014. Secondo l'art.68 della legge 144/1999 l'assolvimento dell'obbligo di istruzione è vincolato:**

- A) alla frequenza scolastica fino a 16 anni.
- B) all'obbligo di frequenza di attività formative fino al compimento del diciottesimo anno di età.
- C) al raggiungimento del diploma di scuola secondaria superiore.

**015. Secondo la legge regionale 19/2000 le istituzioni scolastiche di scuola superiore di II grado devono:**

- A) indicare i criteri per il riconoscimento dei crediti formativi e scolastici
- B) riconoscere i crediti scolastici solo al fine di facilitare i passaggi tra diversi tipi e indirizzi di studio
- C) riconoscere i crediti formati relativi alle attività realizzate nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa o liberamente effettuate dagli alunni e debitamente accertate o certificate.

**016. Secondo l'art.13 della Legge 104/1992 l'integrazione scolastica degli alunni con handicap:**

- A) avviene nelle scuole comuni se non ci sono pericoli per l'incolumità degli altri alunni.
- B) avviene nelle scuole comuni per scelta degli operatori socio-sanitari.
- C) deve avvenire nelle sezioni e nelle classi comuni delle scuole.

**017. Secondo la Legge regionale 19/2000 il piano triennale dell'offerta formativa:**

- A) è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi definiti dall'Amministrazione regionale
- B) è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi definiti dal dirigente scolastico.
- C) è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi definiti dal consiglio di istituto

**018. Secondo l'O.M. n.90/2001:**

- A) Solo gli alunni con handicap che svolgono un percorso didattico diversificato in funzione di obiettivi didattici e formativi non riconducibili ai programmi ministeriali, possono essere dichiarati ripetenti anche per tre volte.
- B) Qualora, al fine di assicurare il diritto allo studio ad alunni in situazione di handicap psichico e, eccezionalmente, fisico e sensoriale, il piano educativo individualizzato sia diversificato in funzione di obiettivi didattici e formativi non riconducibili ai programmi ministeriali il Consiglio di classe valuta i risultati dell'apprendimento, con l'attribuzione di voti relativi unicamente allo svolgimento del citato piano educativo individualizzato e non ai programmi ministeriali.
- C) Nei soli confronti degli alunni con minorazioni fisiche e sensoriali è consentito l'uso di particolari strumenti didattici appositamente individuati dai docenti, al fine di accertare il livello di apprendimento non evidenziabile attraverso un colloquio o prove scritte tradizionali.

**019. Secondo il DPR 323/1998, in esito al superamento dell'esame di stato della scuola secondaria di secondo grado:**

- A) è rilasciata una certificazione di competenze utile per il riconoscimento dei titoli di studio nell'ambito dell'Unione europea solo per gli alunni con disabilità
- B) è rilasciata una certificazione di competenze utile per il riconoscimento dei titoli di studio nell'ambito dell'Unione europea a tutti gli studenti
- C) è rilasciata una certificazione di competenze utile per il riconoscimento dei titoli di studio nell'ambito dell'Unione europea specifica per gli alunni con disabilità che hanno seguito un percorso differenziato

**020. Secondo l'art.12 della Legge 104/1992 il piano educativo individualizzato è:**

- A) il documento che contiene i verbali delle riunioni svolte nell'anno dal team docente per l'alunno handicappato
- B) il documento che descrive gli interventi predisposti e realizzati per l'alunno handicappato per un determinato periodo di tempo.
- C) il dossier che documenta il lavoro che l'alunno ha svolto nel corso dell'anno scolastico.

**021. Secondo la legge regionale 14/2008:**

- A) l'Unità di Valutazione Multidimensionale individua e attiva un familiare di riferimento principale per la persona con disabilità con il compito di coordinare le azioni e gli interventi propri con quelli degli operatori e dei servizi.
- B) l'Unità di Valutazione Multidimensionale attraverso il progetto individuale segue la persona con disabilità, dalla nascita fino al compimento della maggiore età.
- C) l'Unità di Valutazione Multidimensionale segue e monitora l'evoluzione della situazione personale della persona disabile e periodicamente riformula il progetto individuale

**022. Secondo la legge 53/2003 la scuola secondaria di primo grado:**

- A) deve promuovere la crescita delle capacità autonome di studio e il rafforzamento delle conoscenze e abilità disciplinari.
- B) deve assicurare delle proposte di ampliamento dell'offerta formativa extracurricolare.
- C) termina con un esame di stato, indispensabile per assolvere l'obbligo scolastico.

**SOCIETÀ DI SERVIZI VALLE D'AOSTA SPA**  
**OPERATORE DI SOSTEGNO PER L'ATTIVITÀ DI ASSISTENZA E SOSTEGNO**

**023. Secondo la legge 53/2003 la scuola dell'infanzia:**

- A) deve assicurare gli insegnamenti richiesti dalle famiglie
- B) deve promuovere l'autonomia, la creatività e l'apprendimento nei bambini
- C) accoglie i bambini a partire dai 3 anni.

**024. Secondo l'art.1 della Legge 104/1992 chi garantisce che si "persegua il recupero funzionale e sociale della persona affetta da minorazioni fisiche, psichiche e sensoriali e si assicurino i servizi e le prestazioni per la prevenzione, la cura e la riabilitazione delle minorazioni, nonché la tutela giuridica ed economica della persona handicappata"?**

- A) Lo Stato
- B) L'Amministrazione Regionale
- C) L'ASL di competenza

**025. Secondo l'art.12 della Legge 104/1992 l'integrazione scolastica di una persona handicappata ha come obiettivo:**

- A) il raggiungimento delle competenze di base per la relazione con i pari e la socializzazione
- B) l'apprendimento delle competenze disciplinari di base
- C) lo sviluppo delle potenzialità della persona handicappata nell'apprendimento e nella comunicazione

**026. Vasco Pratolini, Alberto Moravia, Carlo Levi, Italo Calvino e Primo Levi, sono esponenti....**

- A) Del Neorealismo.
- B) Del Gotico.
- C) Del Romanticismo.

**027. Al termine del G20 finanziario (marzo 2017) il direttore generale del Fondo Monetario Internazionale ha dichiarato che "la crescita sta guadagnando velocità e ci sono segni che l'economia globale abbia raggiunto un punto di svolta anche se restano incertezze". Chi è l'attuale direttore generale del Fondo Monetario Internazionale?**

- A) Mario Draghi.
- B) Jean-Claude Trichet.
- C) Christine Lagarde.

**028. Quante Regioni a Statuto speciale prevede la Costituzione?**

- A) Dieci.
- B) Quattro
- C) Cinque.

**029. Quale nazione governata dai talebani garantì rifugio ad Al-Qaeda, organizzazione terroristica capeggiata da Osama Bin Laden, artefice degli attentati dell'11 settembre 2001?**

- A) Azerbaigian.
- B) Pakistan.
- C) Afghanistan.

**030. Domenica 4 dicembre 2016 gli italiani hanno deciso di bocciare la riforma costituzionale proposta dal governo Renzi: il No ha raggiunto il 60% contro il 40% del Si. Qual era l'oggetto del referendum?**

- A) Superamento del bicameralismo paritario, riduzione del numero dei parlamentari, contenimento dei costi di funzionamento delle istituzioni, soppressione del Cnel e revisione del Titolo V della parte II della Costituzione.
- B) Superamento del bicameralismo paritario, riduzione del numero dei senatori, contenimento dei costi di funzionamento delle istituzioni, soppressione del Consiglio di Stato e revisione del Titolo V della parte II della Costituzione.
- C) Abolizione della Camere dei Deputati, riduzione del numero dei parlamentari, contenimento dei costi di funzionamento delle istituzioni, soppressione del Cnel e revisione del Titolo V della parte II della Costituzione.