

**SOCIETÀ DI SERVIZI VALLE D'AOSTA SPA**  
**OPERATORE DI SOSTEGNO PER L'ATTIVITÀ DI ASSISTENZA E SOSTEGNO**

**001. Quale di queste disabilità è causata da un'alterazione genetica cromosomica:**

- A) La Sindrome di Asperger
- B) La Sindrome di Down
- C) La Sindrome di Rett

**002. Che cos'è l'impianto cocleare?**

- A) Un dispositivo elettronico esterno all'orecchio in grado di ripristinare la percezione uditiva nelle persone con lieve sordità
- B) Un dispositivo impiantabile elettronico in grado di ripristinare la percezione visiva nelle persone con cecità profonda
- C) Un dispositivo impiantabile elettronico in grado di ripristinare la percezione uditiva nelle persone con sordità profonda

**003. Cosa si intende con il termine 'accomodamento ragionevole' introdotto dalla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità:**

- A) le modifiche e gli adattamenti necessari ed appropriati che non impongano nessun onere agli enti territoriali e che siano esclusivamente a carico dell'individuo con disabilità che ne faccia richiesta, su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali
- B) tutte le modifiche e gli adattamenti necessari ed appropriati, indipendentemente dagli oneri necessari, che occorre dunque attivare in qualsiasi caso al fine di garantire alle persone con disabilità il godimento e l'esercizio, su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali
- C) le modifiche e gli adattamenti necessari ed appropriati che non impongano un onere sproporzionato o eccessivo, ove ve ne sia necessità in casi particolari, per garantire alle persone con disabilità il godimento e l'esercizio, su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali

**004. Come si caratterizzano i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo?**

- A) Anomalie e compromissioni qualitative lievi e generalizzate in una sola specifica area e accompagnate da un profondo ritardo cognitivo
- B) Anomalie e compromissioni qualitative gravi e generalizzate in diverse aree: nell'interazione sociale reciproca, nella comunicazione (verbale e non verbale), nelle modalità di comportamento e interessi, che sono ristretti, ripetitivi e stereotipati.
- C) Anomalie e compromissioni qualitative gravi e specifiche in una sola area delle seguenti: nell'interazione sociale reciproca, nella comunicazione (verbale e non verbale), nelle modalità di comportamento e interessi, che sono ristretti, ripetitivi e stereotipati.

**005. Cosa si intende per Tecnologie Assistive?**

- A) Tutte quelle tecnologie che favoriscono la comunicazione e supportano l'apprendimento progettate per le persone con disabilità
- B) Si tratta di un ambiente costruito, con prodotti e servizi di uso generale realizzati in modo fruibile da parte della più ampia percentuale di popolazione, incluse le persone anziane e le persone con disabilità
- C) Tutte le tecnologie atte a compensare limitazioni funzionali, facilitare l'autonomia, mettere le persone anziane e disabili nelle condizioni di esprimere le proprie potenzialità

**006. Cosa si intende con linguaggio ecolalico?**

- A) Il linguaggio che caratterizza i neonati e che si presenta sotto forma di suoni e vocalizzi
- B) Un linguaggio caratterizzato da fluenza interrotta e da prolungamenti di suoni
- C) Un linguaggio che consiste nel ripetere involontariamente e continuamente parole e frasi

**007. Che cos'è il sistema Braille?**

- A) Un sistema di audioricezione con specifiche onde sonore per la disabilità uditiva
- B) Un sistema di scrittura e lettura a rilievo con simboli costituiti da un massimo di sei punti per la disabilità visiva
- C) Un sistema di apprendimento strutturato basato su immagini ideato per bambini e ragazzi con autismo

**008. Quali sono gli alunni identificati con la dicitura 'BES' dal MIUR?**

- A) Alunni con difficoltà o svantaggi temporanei
- B) Alunni con disabilità - alunni con DSA - alunni con svantaggio sociale, culturale e linguistico
- C) Alunni con DSA - alunni con deficit di linguaggio e di coordinazione motoria - alunni con ADHD

**009. Il Progetto di Vita nel caso della disabilità consiste operativamente:**

- A) nel valutare complessivamente e accuratamente il funzionamento dell'individuo in tutti i suoi contesti di vita al fine di realizzare un progettazione per la vita aderente alle caratteristiche dell'individuo
- B) nel continuare il progetto educativo iniziato nel periodo scolastico anche nell'extra-scuola, progettando con cura e competenza l'inserimento della persona con disabilità ormai considerata adulta in un centro educativo specializzato
- C) nell'offrire al progetto educativo, fin dalla primissima infanzia, uno sguardo per quanto possibile ampio, che si estenda nel futuro, nelle dimensioni dell'essere adulto, con i vari ruoli sociali che l'individuo con disabilità può ricoprire

**010. Che cos'è la Convenzione Internazionale sui Diritti Umani delle Persone con Disabilità?**

- A) È il documento che contiene la Classificazione della disabilità elaborato dall'OMS nel 2001
- B) È il documento promulgato alla fine della Conferenza Mondiale sulla Education for All (1990) in cui si chiarisce che il diritto all'educazione vale per tutti, indipendentemente dalle differenze tra gli individui
- C) È l'unico documento elaborato dall'ONU nel 2006 che ha lo scopo di promuovere, proteggere e assicurare il pieno ed eguale godimento di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali da parte delle persone con disabilità

**SOCIETÀ DI SERVIZI VALLE D'AOSTA SPA**  
**OPERATORE DI SOSTEGNO PER L'ATTIVITÀ DI ASSISTENZA E SOSTEGNO**

**011. Secondo l'art.15 della Legge 104/1992 il GLI è:**

- A) il Gruppo di lavoro per l'inclusione, istituito presso ogni istituzione scolastica. Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della ASL del territorio che si occupano degli alunni handicappati presenti nella scuola.
- B) il Gruppo di lavoro per l'inclusione, istituito presso ogni istituzione scolastica. Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e genitori di alunni handicappati che frequentano la scuola.
- C) il Gruppo di lavoro per l'inclusione, istituito presso ogni istituzione scolastica. Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

**012. Secondo la legge 53/2003 la scuola primaria:**

- A) deve promuovere lo sviluppo della personalità e l'acquisizione delle conoscenze e le abilità di base dei saperi
- B) l'alfabetizzazione in almeno due lingue dell'Unione europea oltre alla lingua italiana
- C) dura non più di 5 anni

**013. Secondo la legge regionale 19/2000 il piano triennale dell'offerta formativa definisce, tra l'altro:**

- A) le misure per l'integrazione di tutti gli studenti con bisogni educativi speciali;
- B) le misure per l'integrazione solo degli studenti con disabilità.
- C) le misure per l'integrazione solo degli studenti con PEI

**014. Secondo il DPR 323/1998 al termine dell'esame di stato della scuola secondaria di secondo grado l'alunno in situazione di handicap che ha svolto un percorso didattico differenziato:**

- A) riceve un attestato relativo alle eventuali competenze acquisite
- B) riceve un attestato relativo alle eventuali competenze acquisite solo se ha conseguito il diploma
- C) non può ricevere nessun attestato relativo a eventuali competenze acquisite

**015. Secondo la legge 53/2003 il secondo ciclo di istruzione:**

- A) tutti i percorsi sono quinquennali
- B) è costituito dal sistema dei licei, degli istituti tecnici e dal sistema dell'istruzione e della formazione professionale.
- C) assicura, solo nei primi due anni, la possibilità di cambiare indirizzo all'interno del sistema.

**016. Secondo l'art.3 della Legge 104/1992 una persona handicappata è colei che:**

- A) presenta una minorazione tale da determinare un processo di svantaggio sociale o di emarginazione.
- B) presenta una minorazione fisica, psichica o sensoriale
- C) presenta una minorazione che è causa di difficoltà di apprendimento o di relazione

**017. Secondo la legge regionale 19/2000 le istituzioni scolastiche:**

- A) hanno una completa autonomia organizzativa.
- B) hanno una completa autonomia organizzativa fermi restando l'orario settimanale dei docenti e il rispetto del monte ore annuale, pluriennale previsto per le singole discipline e attività obbligatorie.
- C) hanno una completa autonomia organizzativa fermi restando l'articolazione delle lezioni in non meno di cinque giorni settimanali e il rispetto del monte ore annuale, pluriennale previsto per le singole discipline e attività obbligatorie.

**018. Secondo l'O.M. n.90/2001:**

- A) Solo gli alunni con handicap che svolgono un percorso didattico diversificato in funzione di obiettivi didattici e formativi non riconducibili ai programmi ministeriali, possono essere dichiarati ripetenti anche per tre volte.
- B) Qualora, al fine di assicurare il diritto allo studio ad alunni in situazione di handicap psichico e, eccezionalmente, fisico e sensoriale, il piano educativo individualizzato sia diversificato in funzione di obiettivi didattici e formativi non riconducibili ai programmi ministeriali il Consiglio di classe valuta i risultati dell'apprendimento, con l'attribuzione di voti relativi unicamente allo svolgimento del citato piano educativo individualizzato e non ai programmi ministeriali.
- C) Nei soli confronti degli alunni con minorazioni fisiche e sensoriali è consentito l'uso di particolari strumenti didattici appositamente individuati dai docenti, al fine di accertare il livello di apprendimento non evidenziabile attraverso un colloquio o prove scritte tradizionali.

**019. Secondo l'OMS l'ICF è un modello di diagnosi bio-psico-sociale che prende in considerazione:**

- A) la correlazione tra lo stato di salute della persona e le possibilità di recupero.
- B) i molteplici aspetti della persona correlando la condizione di salute della persona con il contesto ambientale in cui questa vive
- C) gli aspetti dell'handicap utili per la stesura della diagnosi funzionale

**020. Secondo l'art.12 della Legge 104/1992 il profilo dinamico funzionale è:**

- A) la descrizione della situazione del bambino dopo l'accertamento della condizione di disabilità e quindi non più rinnovato
- B) aggiornato a conclusione della scuola materna, della scuola elementare e della scuola media e durante il corso di istruzione secondaria superiore.
- C) periodicamente verificato a cura delle ASL per controllare l'influenza esercitata dall'ambiente scolastico.

**021. Secondo l'art.68 della legge 144/1999 un giovane ha assolto l'obbligo scolastico se:**

- A) ha conseguito il diploma di terza media.
- B) va a scuola fino a 16 anni.
- C) va a scuola fino a 18 anni.

**SOCIETÀ DI SERVIZI VALLE D'AOSTA SPA**  
**OPERATORE DI SOSTEGNO PER L'ATTIVITÀ DI ASSISTENZA E SOSTEGNO**

**022. Secondo l'O.M. n.90/2001, in riferimento allo studente con handicap:**

- A) Qualora un Consiglio di classe intenda adottare la valutazione differenziata, deve darne immediata notizia alla famiglia che deve fornire il proprio assenso. In caso di diniego espresso, l'alunno non può essere considerato in situazione di handicap ai soli fini della valutazione.
- B) Qualora un Consiglio di classe intenda adottare la valutazione differenziata, deve darne immediata notizia agli operatori socio-sanitari di riferimento che devono fornire il proprio assenso. In caso di diniego espresso, l'alunno non può essere considerato in situazione di handicap ai soli fini della valutazione.
- C) Qualora un Consiglio di classe intenda adottare la valutazione differenziata, deve ottenere il consenso unanime da tutti i docenti e darne immediata notizia allo studente. In caso di mancanza di unanimità, l'alunno non può essere considerato in situazione di handicap ai soli fini della valutazione.

**023. Secondo il Decreto Legislativo 66/2017 il piano educativo individualizzato:**

- A) individua strumenti, strategie e modalità per la sola sfera delle autonomie
- B) esplicita le modalità didattiche e di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata.
- C) costituisce il documento base per il progetto di vita individuale

**024. Secondo l'art.13 della Legge 104/1992 l'integrazione scolastica degli alunni con handicap presuppone:**

- A) la programmazione coordinata di progetti educativi dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali e con altre attività sul territorio.
- B) la programmazione coordinata di progetti riabilitativi dei servizi scolastici con quelli sanitari e socio-assistenziali.
- C) la programmazione coordinata di progetti educativi dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali e con la famiglia.

**025. Secondo la legge regionale 14/2008 il progetto individuale:**

- A) è costituito da un complesso di azioni e interventi attivati per le persone con disabilità sulla base delle disponibilità economiche
- B) è definito per ogni persona con disabilità.
- C) definisce, per ogni persona disabile, i soggetti socio-sanitari coinvolti, le modalità di attuazione e i tempi di realizzazione.

**026. Dove ha sede il Senato?**

- A) Alla Farnesina.
- B) Al Viminale.
- C) A Palazzo Madama.

**027. Il termine "Troika" identifica le tre maggiori istituzioni che garantiscono la qualità delle finanze pubbliche in Eurolandia, ovvero:**

- A) Goldman Sachs, Banca Centrale Europea, Unione Europea (Commissione europea).
- B) Fondo Monetario Internazionale, Banca Centrale Europea, Unione Europea (Commissione europea).
- C) Bank of England, Banca Centrale Europea, Banca d'Italia.

**028. Quale tra i seguenti non è uno dei 28 Paesi che attualmente fanno parte dell'Unione europea?**

- A) Polonia.
- B) Turchia.
- C) Lituania.

**029. Lo scrittore Giovanni Verga è autore....**

- A) Dell'operetta "Dialogo della Natura e di un'Anima".
- B) Dell'operetta "Dialogo della Natura e di un Islandese".
- C) Del romanzo "I Malavoglia".

**030. "Per la prima volta un italiano eletto presidente del parlamento europeo". Queste le parole pronunciate da Paolo Gentiloni nel gennaio 2017 a seguito dell'elezione del Presidente dell'Europarlamento. Chi è stato eletto al quarto turno di voto a Strasburgo, Presidente dell'Europarlamento?**

- A) Benedetto Della Vedova.
- B) Antonio Tajani.
- C) Claudio De Vincenti.